

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль): Организация научной деятельности и систем
управления в сфере культуры и искусства
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.04.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые в дальнейшем могут быть использованы для написания диссертационной работы: изучение основных функций и задач конкретного учреждения, предприятия и тд; изучение основных технологий и методов работы конкретного учреждения, предприятия и тд; изучение координации и взаимодействия с другими структурами, благотворительными организациями, волонтерскими организациями, с благотворительными и общественными организациями и др; анализ статистических материалов, по тематике ВКР; описание результатов проведенного эмпирического исследования; подготовка основных разделов выпускной квалификационной работы.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен ставить, критически анализировать и	У. уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

Компетенция	Формируемые УНы
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий Н. владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	У. уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности Н. владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	У. уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в руководстве коллективом Н. владеть навыками руководства коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности и быть готовым брать на себя всю полноту профессиональной ответственности

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 31. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Информатика и информационные процессы", "Система научных исследований", "Этика", "Управление проектами".

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Работа с информационными ресурсами. Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики.	Раздел отчета
		Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	Общая характеристика объектов изучения	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		(Анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история создания организации. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. Анализ аналогичных организации в РФ, в области, городе (их отличий, преимуществ).	
		Разработка предложений по повышению эффективности деятельности социальной организации	Раздел отчета
		Характеристика, предоставляемых социально-значимых услуг организацией.	Раздел отчета
		Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.	Раздел отчета
		Анализ основных статистических показателей по деятельности данного учреждения, их анализ и интерпретация.	Раздел отчета
		Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.	Раздел отчета
		Характеристика основных форм, методов и технологий работы, используемых организацией в решении социально значимых проблем на различных уровнях .	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Качество доклада	Доклад, сообщение
		Качество ответов на вопросы	Доклад, сообщение
		Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.	Раздел отчета

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1	<p>У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Постановка цели и формулирование задач практики. Постановка цели и формулирование задач практики.	<p>4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 2-3 балла</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; 1 балл</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики. (5)</p>
		ОПК-1	<p>У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	Работа с информационными ресурсами. Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики.. 1.	<p>4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;</p> <p>1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует. (5)</p>
2	Основной этап	ОПК-2	<p>У. уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности</p> <p>Н. владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности</p>	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.. 5.	<p>9-10 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания взаимодействия с 5-6 общественными, благотворительными организациями.</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае полного глубокого взаимодействия с 4-3 общественными, благотворительными организациями.</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					и описания взаимодействия с 2-3 общественными, благотворительны ми организациями. 3-4 балла выставляется в случае полного глубокого анализа и описания взаимодействия с 1 организацией 1-2 балла выставляется в случае поверхностного анализа и описания взаимодействия с организациями. (10)
		ОПК-2	У.уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности Н.владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	Анализ нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.. 7.	9-10 баллов выставляется в случае использования более 5 нормативно- правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; 7-8 баллов выставляется в случае использования более 4 нормативно- правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 4) на использованные источники в отчете по практике; 5-6 баллов выставляется в случае использования более 3 нормативно- правовых актов, наличия большого количества ссылок

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(более 3) на использованные источники в отчете по практике; 3-4 балла выставляется в случае использования менее 2 нормативно-правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; 1-2 балла выставляется в случае использования менее 1 нормативно-правового акта, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; (10)
		ОПК-1	У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Анализ основных статистических показателей по деятельности данного учреждения, их анализ и интерпретация.. 6.	9-10 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания проблемной ситуации на уровне РФ, региона, города; рассмотрены основные статистические показатели по данной проблеме, проведен их анализ и интерпретация на уровне РФ, региона, города. Качественного графического представления статистических материалов. 7-8 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>проблемной ситуации на уровне РФ, региона, рассмотрены основные статистические показатели по данной проблеме, проведен их анализ и интерпретация на уровне РФ, региона. Качественного графического представления статистических материалов. 5-6 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания проблемной ситуации на уровне РФ, основные статистические показатели по данной проблеме, проведен их анализ и интерпретация на уровне РФ. Качественного графического представления статистических материалов. 3-4 балла выставляется в случае анализа и описания проблемной ситуации на уровне РФ (10)</p>
		ОПК-5	<p>У.уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в руководстве коллективом</p> <p>Н.владеть навыками руководства коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности и быть готовым брать на себя всю</p>	<p>Общая характеристика объектов изучения (Анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история создания организации. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. Анализ аналогичных организации в РФ, в области,</p>	<p>9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся проводит анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история создания организации. Характеристика основных</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			полноту профессиональной ответственности	городе (их отличий, преимуществ).. 2.	<p>структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. Анализ аналогичных организаций в РФ, в области, городе (их отличий, преимуществ). 7-8 баллов</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся проводит анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история создания организации. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. 5-6 баллов</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся проводит анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история создания организации. Характеристика основных структурных подразделений организации. 3-4 балла</p> <p>выставляется в случае, если обучающийся дает описание</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ведомственной подчиненности, источников финансирования организации. 1-2 балла выставляется в случае, если обучающи (10)
		ОПК-1	<p>У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности социальной организации. 3	<p>8-10 баллов выставляется в случае подробного составления и разработки социальных проектов и/или программ развития учреждения; описание перспективного плана развития. 5-7 баллов выставляется в случае подробного описания социального проекта и/или программы развития учреждения. 1-4 балла выставляется в случае поверхностного описания социального проекта и/или программы развития учреждения. (10)</p>
		ОПК-1	<p>У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач</p>	Характеристика основных форм, методов и технологий работы, используемых организацией в решении социально значимых проблем на различных уровнях .. 8.	<p>9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов работы в организации; описание не менее 3 технологий работы, применяемых в организации; 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		студентом 4 форм и методов работы в организации; описание не менее 3 технологий работы, применяемых в организации; 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов работы в организации; описание не менее 2 технологий работы, применяемых в организации; 3-4 балла выставляется в случае подробного описания студентом 2 форм и методов работы в организации; описание не менее 2 технологий работы, применяемых в организации; 1-2 балла выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации. (10)
		ОПК-1	У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно- коммуникационных	Характеристика, предоставляемых социально- значимых услуг организацией.. 4.	9-10 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа не менее 5 предоставляемых социально- значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>технологий</p> <p>Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>или иных видов социальных услуг; 7-8 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа не менее 4 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг; 5-6 баллов выставляется в случае глубокого анализа не менее 3 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг; 3-4 балла выставляется в случае анализа не менее 2 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг (10)</p>
3	Заключительный этап	ОПК-1	<p>У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач</p>	Качество доклада. Качество доклада.	выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		полностью соответствует содержанию практики; 2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; 0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. (5)
		ОПК-1	У. уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Качество ответов на вопросы. Качество ответов на вопросы	5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным; 4 балла выставляется за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным; 3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным; 2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов; 1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений (5)</p>
		ОПК-2	У.уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 9.	9-10 баллов выставляется в случае аргументированног

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>деятельности</p> <p>Н.владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности</p>		<p>о обоснования методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае достаточного обоснования актуальности проблемы; обоснование выбора метода выполненного исследования и полученных результатов. 5-6 баллов выставляется в случае обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки 4-1 балл выставляется в случае недостаточного</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					обоснования актуальности проблемы; обоснования выбора метода выполненного исследования и полученных результатов. (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Платонова Н. М. Наталья Михайловна, Нестерова Г. Ф. Галина Федоровна Теория и методика социальной работы. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. спец. образования. 2-е изд., испр. и доп./ Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова.- М.: Академия, 2012.-398 с.
2. [Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра \(магистерской диссертации\) \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>](http://www.iprbookshop.ru/32790.html)
3. [Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>](http://www.iprbookshop.ru/60089.html)
4. [Культура и искусство \[Электронный ресурс\] : поиски и открытия. Сборник научных статей / М.Д. Азизян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 352 с. — 978-5-8154-0140-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55237.html>](http://www.iprbookshop.ru/55237.html)
5. [Рябов С.В. Основы тактического и стратегического планирования в сфере культуры \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Рябов, Н.Е. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 142 с. — 978-5-906768-54-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50671.html>](http://www.iprbookshop.ru/50671.html)
6. [Теоретические основы управления социально-культурной сферой \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств специальностей 080507 «Менеджмент организации», 071401 «Социально-культурная деятельность» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 195 с. — 978-5-8154-0155-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22109.html>](http://www.iprbookshop.ru/22109.html)
7. [Экономика и управление социальной сферой \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К,](#)

б) дополнительная литература:

1. Туев В. А. Василий Афанасьевич Развитие человеческих потребностей в социальной деятельности. (теоретико-методологический аспект)/ В. А. Туев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-135 с.
2. Технологии социальной работы. учебник для вузов. рек. УМО вузов России в обл. социальной работы/ авт. кол.: В. И. Жуков (рук.) [и др.].- М.: ОМЕГА-Л, 2011.-386 с.
3. [Аверченков В.И. Основы научного творчества \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
4. [Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 103 с. — 978-5-9516-0726-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48784.html>](#)
5. [Веселова Н.Ю. Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в туризме. Часть 2 \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.Ю. Веселова— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9583.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
6. [Гатина Л.И. Социальное проектирование \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 80 с. — 978-5-7882-0814-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63464.html>](#)
7. [Кириллова Н.Б. Менеджмент социокультурной сферы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Б. Кириллова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2012. — 186 с. — 978-5-7996-0795-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68442.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория "Искусствознание"

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии и искусствознания

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Постановка цели и формулирование задач практики. Постановка цели и формулирование задач практики. Критерий: 4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; 1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.	5	
2	Работа с информационными ресурсами. Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики.. 1. Критерий: 4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении опоп, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета; 2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета; 1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.	5	
3	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.. 5. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания взаимодействия с 5-6 общественными, благотворительными организациями. 7-8 баллов выставляется в случае полного глубокого взаимодействия с 4-3 общественными, благотворительными организациями. 5-6 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания взаимодействия с 2-3 общественными, благотворительными организациями. 3-4 балла выставляется в случае полного глубокого анализа и описания взаимодействия с 1 организацией 1-2 балла выставляется в случае поверхностного анализа и описания взаимодействия с организациями.	10	
4	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.. 7. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае использования более 5 нормативно-правовых актов, наличия большого	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	<p>количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае использования более 4 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 4) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае использования более 3 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 3) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>3-4 балла выставляется в случае использования менее 2 нормативно-правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>1-2 балла выставляется в случае использования менее 1 нормативно-правового акта, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;</p>		
5	<p>Анализ основных статистических показателей по деятельности данного учреждения, их анализ и интерпретация.. 6. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания проблемной ситуации на уровне рф, региона, города; рассмотрены основные статистические показатели по данной проблеме, проведен их анализ и интерпретация на уровне рф, региона, города. качественного графического представления статистических материалов.</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания проблемной ситуации на уровне рф, региона, рассмотрены основные статистические показатели по данной проблеме, проведен их анализ и интерпретация на уровне рф, региона. качественного графического представления статистических материалов.</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания проблемной ситуации на уровне рф, основные статистические показатели по данной проблеме, проведен их анализ и интерпретация на уровне рф. качественного графического представления статистических материалов.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае анализа и описания проблемной ситуации на уровне рф.</p>	10	
6	<p>Общая характеристика объектов изучения (Анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история создания организации. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. Анализ аналогичных организации в РФ, в области, городе (их отличий, преимуществ).. 2. Критерий: 9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся проводит анализ основных задач, решаемых организацией. краткая история создания организации. характеристика основных структурных подразделений организации. качественный анализ штатного состава сотрудников организации. анализ аналогичных организации в рф, в области, городе (их отличий, преимуществ).</p> <p>7-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся проводит анализ основных задач, решаемых организацией. краткая история создания организации. характеристика основных структурных подразделений организации. качественный анализ штатного состава сотрудников организации.</p> <p>5-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся проводит анализ основных задач, решаемых организацией. краткая история создания организации. характеристика основных структурных подразделений организации.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.</p> <p>1-2 балла выставляется в случае, если обучающи.</p>	10	
7	<p>Разработка предложений по повышению эффективности деятельности социальной организации. 3. Критерий: 8-10 баллов выставляется в случае подробного составления и разработки социальных проектов и/или</p>	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	программ развития учреждения; описание перспективного плана развития. 5-7 баллов выставляется в случае подробного описания социального проекта и/или программы развития учреждения. 1-4 балла выставляется в случае поверхностного описания социального проекта и/или программы развития учреждения. .		
8	Характеристика основных форм, методов и технологий работы, используемых организацией в решении социально значимых проблем на различных уровнях .. 8. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов работы в организации; описание не менее 3 технологий работы, применяемых в организации; 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 4 форм и методов работы в организации; описание не менее 3 технологий работы, применяемых в организации; 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов работы в организации; описание не менее 2 технологий работы, применяемых в организации; 3-4 балла выставляется в случае подробного описания студентом 2 форм и методов работы в организации; описание не менее 2 технологий работы, применяемых в организации; 1-2 балла выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации. .	10	
9	Характеристика, предоставляемых социально-значимых услуг организацией.. 4. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа не менее 5 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг; 7-8 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа не менее 4 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг; 5-6 баллов выставляется в случае глубокого анализа не менее 3 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг; 3-4 балла выставляется в случае анализа не менее 2 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг .	10	
10	Качество доклада. Качество доклада. Критерий: выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; 2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; 0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. .	5	
11	Качество ответов на вопросы. Качество ответов на вопросы. Критерий: 5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. при этом ответ по существу является правильным; 4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. при этом ответ по существу является правильным; 3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным; 2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов; 1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений .		
12	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 9. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае достаточного обоснования актуальности проблемы; обоснование выбора метода выполненного исследования и полученных результатов. 5-6 баллов выставляется в случае обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки 4-1 балл выставляется в случае недостаточного обоснования актуальности проблемы; обоснования выбора метода выполненного исследования и полученных результатов..	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Работа с информационными ресурсами. Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики.	До 5
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 5
Всего баллов		До 10
2. Основной этап		
2.1.	Общая характеристика объектов изучения	До 10
2.2.	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.	До 10
2.3	Характеристика, предоставляемых социально-значимых услуг организацией.	До 10
2.4	Анализ основных статистических показателей по деятельности данного учреждения, их анализ и интерпретация	До 10
2.5	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР	До 10
2.6	Характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность учреждения.	До 10
2.7	Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).	До 10
Всего баллов		До 70
3. Заключительный этап		
3.1.	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности социальной организации	До 10
Всего баллов		До 10
4. Доклад по результатам прохождения практики		
4.1	Качество доклада	До 5
4.2	Качество ответов на дополнительные вопросы	До 5
Всего баллов		До 10
Итого		До 100

П.1.1 Работа с информационными ресурсами. Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики.

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

П.1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Общая характеристика объектов изучения

9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся проводит анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история создания организации. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. Анализ аналогичных организации в РФ, в области, городе (их отличий, преимуществ).

7-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся проводит анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история создания организации. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации.

5-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся проводит анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история создания организации. Характеристика основных структурных подразделений организации.

3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.

1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.

П.2.2 Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.

9-10 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания взаимодействия с 5-6 общественными, благотворительными организациями.

7-8 баллов выставляется в случае полного глубокого взаимодействия с 4-3 общественными, благотворительными организациями.

5-6 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания взаимодействия с 2-3 общественными, благотворительными организациями.

3-4 балла выставляется в случае полного глубокого анализа и описания взаимодействия с 1 организацией

1-2 балла выставляется в случае поверхностного анализа и описания взаимодействия с организациями.

П.2.3 Характеристика, предоставляемых социально-значимых услуг организацией.

9-10 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа не менее 5 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг в рамках социального обслуживания всех категорий клиентов в организации;

7-8 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа не менее 4 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг в рамках социального обслуживания всех категорий клиентов в организации;

5-6 баллов выставляется в случае глубокого анализа не менее 3 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг в рамках социального обслуживания всех категорий клиентов в организации;

3-4 балла выставляется в случае анализа не менее 2 предоставляемых социально-значимых услуг организацией, описания правил предоставления тех или иных видов социальных услуг в рамках социального обслуживания всех категорий клиентов в организации;

1-2 балла выставляется в случае анализа 1 предоставляемой социально-значимой услуги организацией.

П.2.4 Анализ основных статистических показателей по деятельности данного учреждения, их анализ и интерпретация.

9-10 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания проблемной ситуации на уровне РФ, региона, города; рассмотрены основные статистические показатели по данной проблеме, проведен их анализ и интерпретация на уровне РФ, региона, города. Качественного графического представления статистических материалов.

7-8 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания проблемной ситуации на уровне РФ, региона, рассмотрены основные статистические показатели по данной проблеме, проведен их анализ и интерпретация на уровне РФ, региона. Качественного графического представления статистических материалов.

5-6 баллов выставляется в случае полного глубокого анализа и описания проблемной ситуации на уровне РФ, рассмотрены основные статистические показатели по данной проблеме, проведен их анализ и интерпретация на уровне РФ. Качественного графического представления статистических материалов.

1-4 балла выставляется в случае анализа и описания проблемной ситуации на уровне РФ.

П.2.5 Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.

9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями).

7-8 баллов выставляется в случае достаточного обоснования актуальности проблемы; обоснование выбора метода выполненного исследования и полученных результатов.

5-6 баллов выставляется в случае обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки

4-1 балл выставляется в случае недостаточного обоснования актуальности проблемы; обоснования выбора метода выполненного исследования и полученных результатов.

П.2.6 Характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность учреждения.

9-10 баллов выставляется в случае использования более 5 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 4 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 4) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 3 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 3) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 2 нормативно-правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 1 нормативно-правового акта, отсутствия на использованные источники в отчете по

практике;

П.2.7 Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).

9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации;

7-8 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 4 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации;

5-6 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации;

3-4 балла выставляется в случае подробного описания студентом 2 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации;

1-2 балла выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода социальной работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации.

П.3.1 Разработка предложений по повышению эффективности деятельности социальной организации

8-10 баллов выставляется в случае подробного составления и разработки социальных проектов и/или программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.

5-7 баллов выставляется в случае подробного описания социального проекта и/или программы развития учреждения.

1-4 балла выставляется в случае поверхностного описания социального проекта и/или программы развития учреждения.

П. 4.1 Качество доклада

4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;

2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;

0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.

П. 4.2 Качество ответов на дополнительные вопросы

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.